

Rekomendacja dla działań Fundacji Ogród Żyrafy

PREAMBUŁA

Przedszkola leśne i leśne projekty edukacyjne są pomysłem zaczerpniętym ze Skandynawii. Obecnie są to formy wychowania dla dzieci w wieku przedszkolnym w następujących krajach: Norwegia, Szwecja, USA, Australia, Niemcy, Czechy, Litwa, Wielka Brytania, Kanada, Szwajcaria, Japonia. Z każdym kolejnym rokiem inne kraje dołączają do tego rodzaju edukacji, np. w roku 2020 powstało pierwsze przedszkole leśne w Botswanie (Afryka).

Edukacja bliska naturze powstała, aby zapewnić najmłodszym bezpośredni, trwały i codzienny kontakt z naturą. Naukowcy z całego świata zgodnie potwierdzają, że za wiele chorób cywilizacyjnych, psychicznych i zaburzeń społecznych odpowiada odejście człowieka od kontaktu z przyrodą. I nie chodzi tutaj o niedzielne spacerunki do lasu, ale o włączenie się w rytm natury, odkrywanie źródła swojej energii życiowej, w byciu w harmonii z Matką Ziemią.

Tak więc do leśnych przedszkoli i leśnych projektów edukacyjnych uczęszczają dzieci, które zamiast siedzieć cały dzień w sali na dywanie, ćwiczą motorykę dużą i małą, równowagę, odporność, kreatywność w myśleniu i działaniu, a także mają odpowiednią ilość i natężenie bodźców sensorycznych - tak ważnych na tym etapie rozwojowym. Inicjatywy te promują zdrowy styl życia, uczą koncentracji, szacunku do przyrody i siebie nawzajem.

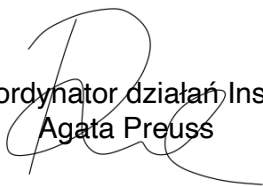
Polski Instytut Przedszkoli Leśnych szerzy ideę leśnych przedszkoli oraz leśnych projektów edukacyjnych Polsce, których głównymi celami jest bliski kontakt dziecka z naturą oraz profilaktyka Syndromu Deficytu Natury (Louv. R 2014). Zadaniem PIPL jest wspieranie tych inicjatyw począwszy od ich zakładania do codziennego funkcjonowania i szkolenia kadry pracującej z dziećmi.

Pani Dorota Zaród z Fundacji Ogród Żyrafy współpracuje z nami od samego początku powstania pomysłu o utworzeniu Projektu, a ona sama i jej pracownicy regularnie biorą udział w szkoleniach i webinarach organizowanych przez PIPL, aby wzbogacać wiedzę o edukacji outdoorowej i bliskiej naturze. Projekt jest zgodny z założeniami i rekomendacjami w zakresie edukacji leśnej i outdoorowej w zakresie edukacji, bezpieczeństwa i życia codziennego leśnych dzieci.

Ponadto działania Fundacji Ogród Żyrafy są odpowiedzią na rzecz zrównoważonego rozwoju, którego główne cele zostały opracowane przez Organizację Narodów Zjednoczonych (ONZ).

Projekt prowadzony przez Fundację Ogród Żyrafy ma pełne poparcie Polskiego Instytutu Przedszkoli Leśnych, a także rekomendację iż działa na rzecz optymalnego rozwoju dzieci w bliskim kontakcie z naturą.

Koordynator działań Instytutu
Agata Preuss



Białystok, 3 listopada 2021.